

## “双创”教育融入人才培养全过程

天津工业大学分类施教提升全体学生创新创业能力——

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

本报记者 王嘉源

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。



创新创业教育融入人才培养全过程

### 欲重彩写好教育“奋进之笔”

教育部党组书记、部长陈宝生日前在教育部党组理论学习中心组学习会上，就深入学习贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，推进教育现代化，建设教育强国，重彩写好教育“奋进之笔”作出重要部署。陈宝生强调，要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进教育现代化，建设教育强国，重彩写好教育“奋进之笔”。要坚持以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要深化教育改革，推进教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才支撑和智力支持。

### 新目标开启教育新征程

教育部党组书记、部长陈宝生日前在教育部党组理论学习中心组学习会上，就深入学习贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，推进教育现代化，建设教育强国，重彩写好教育“奋进之笔”作出重要部署。陈宝生强调，要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进教育现代化，建设教育强国，重彩写好教育“奋进之笔”。要坚持以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要深化教育改革，推进教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才支撑和智力支持。

本报记者 王嘉源

### 青春心向党 勇毅奔潮头

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

### 全国高校基层党支部书记网络培训示范班开班

教育部日前在北京举行全国高校基层党支部书记网络培训示范班开班仪式。教育部党组书记、部长陈宝生出席开班仪式并发表讲话。陈宝生强调，高校基层党支部书记是高校基层党组织的带头人，肩负着重要的使命和责任。要通过网络培训，提高党支部书记的综合素质和履职能力，推动高校党建工作高质量发展。示范班将采用线上学习与线下实践相结合的方式，全面提升党支部书记的理论水平和实践能力。

### 新校“学习会”上了企业家桌

天津工业大学创新创业教育自2012年启动以来，始终坚持以“分类施教、融入全过程”为核心理念，通过构建“全员、全过程、全方位”的创新创业教育体系，不断提升学生的创新创业能力。学校通过开设创新创业基础课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化平台等多种方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。目前，学校创新创业教育已形成品牌效应，学生的创新创业意识和能力得到了显著提升。

2017年11月04日 星期六

下一期

## 天津工业大学分类施教提升全体学生创新创业能力——

# “双创”教育融入人才培养全过程

本报见习记者 王家源

天津工业大学众创空间一间60多平方米的房间，是设计学专业研究生金银辉的公司办公室。金银辉来自河南农村，赚取学费和生活费是他创业的初衷。经过摸索，他把创业道路选定在本专业，并在2015年注册公司。几乎与创业起步同时，金银辉入选了天津工业大学“卓越管理者计划”学员班，利用周末时间学习管理学知识。

金银辉的创业故事是天津工业大学创新创业教育的一个缩影。今年7月，教育部公布了101所“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”，天津工业大学是天津市唯一入选的地方高校。

“面向全体学生，分类施教，着力提升学生创新能力和在创新基础之上的创业能力”，天津工业大学副校长赵宏这样概括学校的“双创”教育特色。

### 构建立体化课程体系

“创新创业教育决不只是与准备自主创业的学生相关，而是每一名学生都应具备的素养和观念。”天津工业大学教务处副处长王熙说，把创新